

Ce parcours s'adresse aux formateurs occasionnels qui cherchent à approfondir et enrichir leurs pratiques pour dynamiser leurs interventions.

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Perfectionner ses techniques d'animation participative pour maintenir la dynamique d'apprentissage
- Utiliser les outils et supports de formation de manière impactante
- Engager la mise en action quelque soit les personnalités rencontrées en formation
- Appréhender les situations difficiles en formation

## DÉTAILS DE LA FORMATION



### Public

Collaborateurs internes qui animent des formations existantes au Campus ou au sein des sociétés



### Durée de la formation

8h45 soit  
1h45 en asynchrone en autonomie  
7h en synchrone avec le formateur



### Pré-requis

Avoir déjà animé des formations



### Modalité au choix

- présentiel
  - visio-formation
- 10 personnes maximum en présentiel  
8 personnes maximum en visio-formation



### Accessibilité

Inclusion de différents types de handicaps. Consulter notre référent handicap



### Evaluation

Diagnostic des attentes  
Auto-positionnements Amont / Aval  
Evaluation continue



### Formation augmentée

Accès à l'Extranet Participant by EVOLUTEAM durant 3 mois après le dernier jour de formation

## NOTRE SIGNATURE PÉDAGOGIQUE

L'expérimentation pédagogique au service de la transformation durable des compétences



Notre **pédagogie expérientielle** repose sur un principe simple : les comportements se transforment durablement grâce à l'expérience vécue en formation.

Nous mobilisons **les émotions, la prise de décision en contexte réel et l'engagement multisensoriel** en créant des solutions pédagogiques dont l'expérimentation représente au minimum 70% du temps de formation.

Chaque session alterne des temps structurants et exploratoires, afin de **favoriser l'appropriation active, stimuler la réflexion et la prise de recul, ancrer durablement les compétences, faciliter le passage à l'action opérationnelle.**



**PHASE D'ENGAGEMENT** - A réaliser avant la session sur l'extranet participant by EVOLUTEAM

### Compléter les questionnaires en ligne

- J'évalue mes compétences en amont de la formation
- Je transmets mes attentes vis-à-vis de cette formation

### Télécharger les supports de formation

- Je prends connaissance du cas de formation
- Je télécharge l'ensemble des supports mis à disposition pour réaliser les exercices lors de formation.



**PHASE D'EXPÉRIMENTATION** – Mettre en pratique ses outils et méthodes lors de la session formative pour les faire évoluer

## MODULE 1 | PERFECTIONNER SES TECHNIQUES D'ANIMATION PARTICIPATIVES (2h)

 **Intention pédagogique** : Evaluer ses pratiques pour optimiser la dynamique d'apprentissage et favoriser l'engagement des apprenants


### Séquence d'ouverture projective

**Présentation des participants au travers du Photolangage projectif** : Quel formateur souhaiteriez-vous être ? Projection vers un idéal pour mettre en exergue ses forces et prendre conscience de ses axes de progression

### Exploration et expérimentation des techniques d'animation

- **Echange collectif** : Quelle est votre appréciation des animations participatives ?  
Identification des bénéfices d'une animation engageante (mémorisation, motivation, implication)
- **Cas pratique : animation d'une séquence pédagogique**  
Les participants sont divisés en 3 sous-groupes qui correspondent à 3 séquences pédagogiques différentes de vos cas de formations internes :
  1. La présentation/recueil des attentes des participants,
  2. L'expérimentation,
  3. L'évaluation formative.
  - Chaque participant choisi une technique d'animation pour la séquence pédagogique à laquelle il est rattaché et anime pendant 7 minutes maximum la technique choisie devant le groupe qui prend le rôle d'apprenant.
  - A la fin de chaque passage un feedback est réalisé avec la méthode "What Went Well / Even Better If« (WWW/EBI)
    - Chaque participant cite un à trois points positifs sur la technique testée
    - Discussion collective pour proposer des axes d'amélioration dans le contexte de manière constructive, factuelle et positive dans son expression, pour ajuster son animation selon le contexte
- **Plan d'action personnel** : chaque participant note 1 technique d'animation participative qu'il mettra en place dans sa pratique


## MODULE 2 : UTILISER LES OUTILS ET SUPPORTS DE FORMATION DE MANIÈRE IMPACTANTE (40 min)

 **Intention pédagogique** : Identifier l'outil de formation le plus adapté à l'objectif pédagogique, en tenant compte des besoins des participants et du contenu.

## Choisir un outil pour une situation donnée en formation

- **Cartographie des outils de formation** : quels outils ont bien fonctionnés dans vos formations ?
- Les critères de choix : les types d'objectif, les types de contenu, le public cible
- **Cas pratiques** : En binôme les participants prennent connaissance d'un objectif pédagogique spécifique, en lien avec le cas de formation interne, et doivent choisir et argumenter l'outil le plus adapté.  
Débriefing collectif sur les choix d'outils et leurs avantages en fonction des objectifs de chaque session
- **Plan d'action personnel** : chaque participant note 1 outil dans son plan d'action personnel qu'il compte intégrer dans sa prochaine session de formation

## MODULE 3 | APPRÉHENDER LES DIFFÉRENTES PERSONNALITÉS EN FORMATION (2h)

 **Intention pédagogique** : comprendre les différentes dynamiques de groupe pour adapter son animation en fonction des personnalités et réagir efficacement face à des comportements variés.

## Gérer les dynamiques de groupe

- Définir les 4 profils type dans un groupe : « passif, dominant, perturbateur, collaboratif »
- **Atelier collectif** : A partir des types de comportements observés en formation, identifier en quoi ces différents profils influencent la dynamique de groupe et l'engagement des participants.

## Expérimenter la gestion de profils difficiles dans un contexte d'animation

**Jeux de rôle** : les participants sont divisés en 3 sous-groupes correspondant à 3 scénarios de groupe difficile :

- Un participant passif qui ne participe pas
- Un participant dominant qui monopolise la parole
- Un participant perturbateur qui interrompt constamment

Chaque groupe joue la scène et expérimente des techniques pour gérer ces profils.

Un feedback rapide est réalisé par les observateurs sur l'efficacité des techniques appliquées.

## Identifier les stratégies et techniques efficaces pour gérer les différents profils en formation permettant de maintenir l'engagement de l'ensemble des participants

- **Brainstorming** sur les stratégies qui ont le mieux fonctionné
- **Création d'un document collaboratif partagé** (outil à définir) listant des techniques pour chaque type de profil.

## MODULE 4 | FAIRE FACE AUX SITUATIONS COMPLEXES (1h30)

 **Intention pédagogique :** développer des réflexes pour gérer les imprévus et réguler le groupe de manière fluide.

Se sensibiliser à la gestion des imprévus

- **Brainstorming :** quels sont les défis que vous avez rencontré dans votre pratique ?
- Les 3 axes de gestion pour réagir dans des situations difficiles : réagir, adapter, anticiper

Appliquer les techniques de gestion des imprévus

**Mises en situation:** les participants sont divisés en 3 sous-groupes correspondant à 3 scénarios de situations complexes qu'ils seraient amenés à gérer dans le cadre de leurs animations. Chaque groupe définit un plan d'action et présente ses solutions devant les autres groupes. Un feedback collectif est réalisé après chaque présentation pour mettre en exergue les stratégies les plus efficaces afin de les notifier sur le document collaboratif partagé.

## CLÔTURE DE LA SESSION

- Evaluer ses compétences en aval de la formation : j'évalue ma capacité à transformer mes compétences grâce aux outils, techniques et méthodes vues en formation
- Se challenger au moyen d'objectifs à réaliser sous 3 mois
- Questionnaire de satisfaction à chaud

**PHASE D'ACQUISITION – Ancrer les outils et méthodes de retour en milieu professionnel**

Accéder aux **ressources complémentaires à télécharger** depuis l'Extranet Participant by EVOLUTEAM pour approfondir les thématiques vues en formation

**Corréler la mise en pratique des actions individuelles avec les objectifs pédagogiques :** questionnaire sur l'évaluation des compétences à froid, 2 mois après la dernière journée de formation.

Cette formation vous intéresse ?

Contactez- nous : [info@evoluteam.fr](mailto:info@evoluteam.fr) | 01 47 39 02 02

Consulter sur notre site,  
notre catalogue de formations



## PRIX PUBLIC

### Nous consulter\*

*\*des frais de déplacement complémentaires peuvent être engagés selon la localisation*

## FINANCEMENT OPCO

Financement possible via votre OPCO.  
Contactez nos conseillères formations :  
par téléphone : 01 47 39 02 02  
par mail : [info@evoluteam.fr](mailto:info@evoluteam.fr)

## FORMATION SUR-MESURE

Vous avez un projet sur-mesure, vous souhaitez intégrer votre contexte et vos enjeux spécifiques à la formation, contactez notre Directrice du Développement :  
[laure.casta@evoluteam.fr](mailto:laure.casta@evoluteam.fr)

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS (à titre indicatif)

**Intra** : Après validation de votre projet avec nos conseillères formations, capacité de mise en œuvre sous 15 jours.

## ACCESSIBILITÉ

Inclusion de différents types de handicap. Vous êtes en situation de handicap, intéressé.e par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin :  
[referent.handicap@evoluteam.fr](mailto:referent.handicap@evoluteam.fr)

## ASSISTANCE TECHNIQUE À DISTANCE

Pendant toute la période de votre formation, pour toute question relative à la plateforme digitale, notre équipe pédagogique répondra à vos questions de 9h30 à 17h30 au 01 47 39 02 02 ou sur l'adresse mail suivante :  
[contact.digitalcamp@evoluteam.fr](mailto:contact.digitalcamp@evoluteam.fr)

**Engagés pour un monde plus éclairé, nous  
concevons des solutions pédagogiques centrées  
sur le développement des potentiels humains,  
avec pour ambition de créer de la valeur durable.**

*-- Notre raison d'être en qualité de société à mission --*